



Муниципальное учреждение дополнительного
образования

«Центр «КАЧИНЕЦ» им. В.А. Шаталова
Центрального района Волгограда»

400050 г. Волгоград, ул. Пархоменко 43, подъезд 9,
тел./факс:8442 33-93-05, E-mail: kachinec@volgadmin.ru

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «31» марта 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Центр «Качинец»
Сахаров В.В.

«31» марта 2026г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного
образования
«Центр «КАЧИНЕЦ» им. В.А. Шаталова
Центрального района Волгограда»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Центр «Качинец»	6
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения	7
2. Содержание образования и организация образовательного процесса	8
2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	15
3. Участники образовательного процесса	16
3.1. Кадровое обеспечение	17
3.2. Сведения об обучающихся	17
3.3. Сведения о родителях	17
4. Руководство и управление	19
4.1. Структура МОУ и система его управления	19
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления	20
5. Условия реализации образовательной деятельности	20
5.1. Использование материально-технической базы	21
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	22
5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	22
6. Качество подготовки выпускников	23
7. Организация методической деятельности Центра «Качинец»	24
8. Общие выводы и предложения	25

**Отчёт о результатах самообследования муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр «КАЧИНЕЦ» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда»
1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда»
	Сокращенное наименование	МОУ Центр «Качинец»
2	Юридический адрес	400050, Россия, Волгоград, ул. им. Пархоменко, 43
	Фактический адрес	400050, Россия, Волгоград, ул. им. Пархоменко, 43
3	Наличие филиалов, их фактические адреса, № и дата документа об их открытии	Нет
4	Документ о создании (основании) учреждения (дата и номер)	<p>МОУ Центр «Качинец» основан в 1965 году начальника Качинского Высшего военного авиационного училища лётчиков как «Школа юных космонавтов-качинцев»</p> <p>Постановлением бюро Волгоградского ГК ВЛКСМ от 27 февраля 1979 года Школе юных космонавтов-качинцев» присвоено имя лётчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Владимира Александровича Шаталова.</p> <p>Постановлением исполкома Волгоградского городского Совета народных депутатов от 15 июня 1990 года №8/172 учреждение переименовано в Волгоградский городской клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова.</p> <p>В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10 июня 1993 года №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области « как Волгоградский городской клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22 февраля 1995 года №38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова (КЮЛК) г. Волгограда.</p> <p>Приказом управления образования администрации Волгограда от 22 августа 2000 года №386 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова (КЮЛК) г. Волгограда переименовано в муниципальное</p>

		<p>образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова г. Волгограда.</p> <p>Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.11.2011 №794 муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда.</p> <p>Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда»</p>
5	Документ о передаче учреждения в муниципальную собственность (дата и номер)	Решение Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152
6	Документ об учреждении муниципального учреждения	Приказ Управления образования администрации г. Волгограда от 22 февраля 1995 г. № 38
7	Договор о взаимоотношениях с Учредителем	от 17 апреля 1997 г. №10/6
8	Сведения о регистрации (перерегистрации) устава	<p>Устав зарегистрирован постановлением Главы администрации Центрального района от 22 мая 1996г., №101, рег. № 5223, Изменения и дополнения №1 зарегистрированы Управлением государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Департамента муниципального имущества администрации Волгограда в Центральном районе от 4 сентября 2000 г.</p> <p>Перерегистрация Устава приказом комитета по образованию администрации Волгограда № 574 от 30.03.2009 г.</p> <p>Приказом от 14.12.2011 №979 Департамента по образованию администрации Волгограда «Об утверждении Устава в новой редакции муниципального образовательного учреждения Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда» утверждена новая редакция Устава МОУ Центр «Качинец»</p> <p>Приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение</p>

		дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда», Новый Устав зарегистрирован 1 декабря 2015 г.
9	Наличие лицензии	Лицензия Серия 34 ЛО1 №0000833 Рег. ном. 45 от 25 января 2016 г. Срок действия-бессрочная
10	Сведения об аттестации и аккредитации	Аттестовано. Приказ Комитета по образованию администрации Волгоградской области от 16 мая 2002 г. №539 Свидетельство о государственной аккредитации АА 081348 Рег. ном. 1576 от 29 мая 2002 г.
11	Государственный статус	тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых; вид: центр дополнительного образования детей и взрослых; категория: высшая
12	Первоначальное и последующие наименования, основания для переименования, реорганизации путем преобразования	1.Школа юных космонавтов-качинцев; 2.Школа юных космонавтов-качинцев им. В.А Шаталова (Постановление бюро Волгоградского ГК ВЛКСМ от 27 февраля 1979г. №28); 3.Волгоградский городской клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова (Постановление исполкома Волгоградского городского Совета народных депутатов от 15 июня 1990 г. №8/172); 4.Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Клуб юных летчиков и космонавтов им. В.А. Шаталова г. Волгограда (Приказ Управления образования администрации г. Волгограда от 22 февраля 1995 г. № 38); 5.Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова г. Волгограда (Приказ Управления образования администрации г. Волгограда от 22 августа 2000 г. №386); 6.Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда (Приказ Департамента по образованию администрации Волгограда от 14.12.2011 №979) 7. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда» (Приказ Департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050)
13	Правопреемником каких иных учреждений является (реорганизация путем присоединения, слияния и т.д.)	Нет
14	Индивидуальный налоговый номер	ИНН/КПП 3444062477/344401001
15	Коды статистики	ОКПО-10547722, ОКВЭД – 80.10.3., ОКАТО – 18401395000, ОКТМО — 18701000001, ОКОГУ – 421007, ОКФС – 14, ОКОПФ –75403.

16	Тип строения, общая площадь здания (встроенного помещения), занимаемого учреждением, адрес.	Встроенные помещения (Блок №5) общей площадью 395,4 кв.м. в жилом доме по адресу 400050, Россия, Волгоград, ул. им. Пархоменко, 43
17	Дата ввода в эксплуатацию здания	1991 г.
18	Наличие технического паспорта	да
19	Основания владения зданием (помещением): - Договор безвозмездного пользования	Договор №3/96 от 1 августа 2000г., (Приложение- Акт приема- передачи от 01.08.2000г.) Закреплен за Центром «Качинец» приказом ГорУО от 9 февраля 2001 г. №81. Распоряжение Департамента муниципального имущества от 12.08.2013 №6027 «О закреплении за муниципальным образовательным учреждением Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда на праве оперативного управления муниципальным имуществом»
20	Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Экспертное заключение от 22.10.2009 № 3541 «О соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам», соответствует: СанПиН 2.2.112.11.1278.-03. «Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольных учреждений)»; СанПиН 2.2.112.11.1278.-03. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» СанПиН 2.2.4.548-96. «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
21	Заключение государственного пожарного надзора	Заключение МЧС России, управления государственного пожарного надзора «О соблюдении на объекте требований пожарной безопасности» соответствует: требованиям пожарной безопасности
22	Количество групп (кружков) в учреждении дополнительного образования, всего в них детей: Количество работающих, всего из них: педагогический персонал обслуживающий персонал	16 групп (6 кружков), 297 чел.; 6 чел.; 3 чел.; 3 чел.
23	Наличие расчетного счета	40701810900003000001

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Центр «Качинец» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом.

Учреждение имеет юридическое оформление документов, регламентирующих его деятельность:

- устав,
- лицензия.

Согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» Центр разрабатывал и принимал Устав самостоятельно. Структура Устава четко выдержана. В Уставе указываются местонахождение учреждения, его тип, язык, на котором ведется обучение, права и обязанности участников образовательного процесса, финансовая и хозяйственная деятельность, четко регламентируется режим дня и порядок управления.

Главное – в Уставе Центра «Качинец» отражена на основе законодательных положений специфика Центра, своеобразие его деятельности, продуманы и зафиксированы конкретные цели, направленные на его развитие.

В связи с появлением новых нормативных документов в Устав Центра были внесены изменения и дополнения.

Основными документами, кроме Устава центра, и лицензии, в которых отражаются своеобразие и индивидуальность Центра являются:

- дополнительные общеобразовательные программы Центра;
- программа деятельности Центра;
- коллективный договор.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения: Положение о порядке приема и отчисления обучающихся, Правила поведения обучающихся, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете МОУ Центр «Качинец», Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о научном обществе учащихся, Положение о родительском комитете, Положение о библиотеке, Положение о музее истории авиации.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение прав ребёнка на развитие и самореализацию,
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Центр «Качинец» является единственным учреждением авиационно-космической направленности, 50% кадрового состава Центра «Качинец» состоит из бывших офицеров лётчиков. Они преподают авиационные и специальные военные дисциплины. Происходит симбиоз теоретических и практических занятий с опорой на школьные знания. В процессе изучения материала отслеживается результативность, отражается изменение эрудированности детей в новой для них области знаний, обеспечивается обратная связь между усилиями и достижениями. Этот мотивационный тренинг пересекается со школьными предметами: историей, литературой, географией, иностранным языком, физикой, физкультурой, ОБЖ.

Кроме того, Центр «Качинец» активно сотрудничает в рамках патриотического воспитания обучающихся с СШ, лицеями, гимназиями города, а также с Общероссийской организацией Российский союз ветеранов Волгоградское районное отделение, Национальной Ассоциацией объединений офицеров запаса Вооружённых сил (МЕГАПИР) в Южном федеральном и Южном военных округах Волгоградское отделение, Волгоградской областной общественной организацией «Волгоградский округ Донских казаков», Отделом специального назначения «Барс» при УФСИН России по Волгоградской области, Волгоградским Планетарием.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;

- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

В состав программных документов, обеспечивающих процесс управления основными направлениями деятельности МОУ Центра «Качинец» в режиме функционирования в соответствии с его уставными целями, входят:

- **Программа развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда» на 2024-2029 годы;

- **Образовательная программа** МОУ Центр «Качинец» является нормативным управленческим документом, функции которого связаны с организацией и обеспечением образовательного процесса, определяющая

стратегическую и тактическую задачи дальнейшего развития педагогической системы учреждения.

Цель Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района Волгограда» на 2024-2029 годы – создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для инновационного развития образовательного пространства МОУ Центр «Качинец» и реализация программ обучения в данной парадигме.

Задачи Программы развития:

1. Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 7 до 18 лет.
2. Повысить доступность и расширить спектр инновационных программ и проектов дополнительного образования для удовлетворения персонифицированных образовательных запросов участников образовательного процесса.
3. Внедрить целевую модель региональной системы дополнительного образования детей.
4. Развить систему управления качеством образовательного процесса в МОУ Центр «Качинец».
5. Усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе современных образовательных технологий, обеспечивающей формирование социальной компетентности и социальной ответственности участников образовательного процесса.
6. Повысить мотивацию к инновационной деятельности педагогов, оказать поддержку творческим инициативам педагогов, создать условия для поддержки педагогических инноваций.
7. Создать условия для роста образовательных, творческих и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса.
8. Установить тесное социальное партнерство с семьей и общественностью Волгограда.
9. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
10. Совершенствование материально-технической базы.

Ожидаемые результаты Программы развития:

Для Центра:

- повышение и соответствие качества образования МОУ Центр «Качинец» требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности Центра и её оценка педагогическим сообществом;
- взаимодействие Центра с учреждениями социума и семьями обучающихся с целью расширения образовательного пространства.

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;

- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях на уровне района, города, области, России.

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- качественное самоопределение в выборе будущего саморазвития;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Образовательная политика МОУ Центр «Качинец» строится в соответствии с общими принципами современной образовательной политики России, определенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающей период до 2025 г.

В соответствии с названными документами Центр определил для себя главную цель образовательной деятельности - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие у обучающихся интереса к науке, технике, познавательной поисковой деятельности, углубление знаний по основам наук, формирование и развитие технического творческого мышления, способностей, расширение трудовых навыков и профессиональной ориентации, а также реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Перспективное развитие Центра «Качинец» строится сегодня на основе современной гуманистической образовательной парадигмы, идущей на смену социоцентрической стратегии образования, когда в триаде «обучение-воспитание-развитие» именно обучению отводилась главенствующая роль. Современный подход к образованию связан с реализацией принципа развития личности, т.е. на первый план выходит личность воспитанника, готовность его к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации.

Иными становятся и задачи педагогов - не научить, а побудить, не оценить, а проанализировать. Педагог по отношению к своему воспитаннику перестает быть источником информации, он становится организатором получения информации, источником интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

Таким образом, необходимость перехода к гуманистическому типу образовательного процесса продиктована объективными переменами, происшедшими в последние десятилетия в характере и темпах общественного развития. Концепция гуманистического личностно-ориентированного подхода является реальной альтернативой социоцентрической образовательной парадигмы.

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определяет для образовательных учреждений порядок разработки и реализации разнообразных программ дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная программа, в понимании педагогического коллектива Центра - документ, в котором аргументировано в логической последовательности, определяются цели, формы, содержание, и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Анализ программного обеспечения Центра выявил, что при разработке программ педагоги понимали программу как:

- документ, определяющий цели, ценности образования, учебно-тематический план, программу развития деятельности, педагогические технологии, методики их практической реализации и определяющий результат деятельности, значимый для ребенка, родителей и педагога;

- индивидуальный образовательный маршрут социального самоопределения воспитанника, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности, гарантированный программой;

- совокупность разнообразных действий, отвечающих образовательным потребностям детей и их родителей, направленных на достижение определенного уровня образованности, гармонического развития и социального самоопределения воспитанником.

Миссия Центра как социокультурной практики – развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценностные приоритеты:

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- сотрудничество учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость для реализации инновационных проектов и программ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура учебного плана Центра содержит информацию о направленностях программ, определяет начальный возраст освоения программы, срок ее реализации, распределение часов в неделю на каждую группу по годам обучения, общее количество часов на освоение программы.

Учебный план МОУ Центр «Качинец» составлен на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 №196, Устава МОУ Центр «Качинец», лицензии на право ведения образовательной деятельности, образовательных программ Центра. В учебном плане учтены требования нормативных документов и положений (Постановления Правительства РФ «О пропаганде государственных символов России», Федеральной целевой программы «Дети России»).

Учебная нагрузка распределяется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В учебном плане полностью представлены 3 направленности обучения, определенных в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Количество часов по объединениям сохраняется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Предельно допустимые нормы учебной нагрузки для учреждений дополнительного образования соблюдаются, они составляют на одного обучающегося не выше 6 часов недельной учебной нагрузки.

Центр организует работу с учащимися согласно **годовому календарному учебному графику**, который ежегодно утверждается на заседании Педагогического совета МОУ Центра «Качинец».

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Занятия в учебных группах (далее - группа) второго и последующих годов обучения начинаются 1 сентября. В группах первого года обучения – после завершения комплектования, но не позднее 15 сентября.

Центр проводит работу с учащимися в течение всего календарного года. Предусмотрены зимние и летние каникулы.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. Режим занятий учащихся и особенности организации образовательного процесса в Центре регламентируется Положением о режиме занятий учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа) в Центре реализовывались по следующим направленностям: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Программы Центра ориентированы на:

- динамичность образовательного процесса как социального явления, выступающего составляющей жизни человека, обретающего возможности для развертывания и реализации его жизненного пути;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- активное и деятельное освоение содержания программ.

Образовательные программы Центра соответствуют требованиям, предъявленным к дополнительным общеобразовательным программам учреждений дополнительного образования:

- 1) обеспечивают здоровый образ жизни детей;
- 2) формируют у воспитанников знания, умения, навыки;
- 3) способствуют самоопределению личности, созданию условий для самореализации;
- 4) развивают интеллектуальный, творческий потенциал учащихся.

Структура всех дополнительных общеобразовательных программ Центра также соответствует требованиям, содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- рабочую программу;
- систему контроля знаний, умений, навыков;
- список литературы для педагогов и воспитанников;
- перечень оборудования, инструментов и материалов.

Изложение содержания программ (язык, стиль) доступен для других педагогов, воспитанников и их родителей.

В настоящее время в Центре насчитывается 6 кружков по трём направленностям:

- технические - «Авиамоделирование», «Начальная лётная подготовка»;
- физкультурно-спортивные - «Общая физическая подготовка»; «Путь к ГТО»;
- социально-гуманитарные - «Строевая подготовка», «Юнармеец».

Техническая направленность:

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности являются основой для политехнического образования и профессиональной ориентации воспитанников, средством их воспитания и развития творческих способностей. Они формируют у детей интерес к технике,

авиации и космонавтике, развивают техническое мышление, выявляют и развивают творческие способности, способствуют формированию необходимых навыков для исследовательской работы, умений претворять свою авторскую эвристическую идею в новый интеллектуальный продукт.

Занятия в кружке «Авиамоделирование» способствуют развитию технических способностей и конструкторских умений, творческой смекалки и высокого профессионального мастерства при выполнении практических работ, связанных с расчетом, сборкой, отладкой модели, формированию умений и навыков работы с различными инструментами и приспособлениями.

Они учатся проектировать уже более серьёзные модели и конструкции разного функционального назначения. Кроме того, здесь дети вместе со своими произведениями могут выступать и в качестве спортсменов, посоревноваться в умении запускать авиамодели или в умении обращаться с радиоуправляемыми моделями.

Программа кружка «Начальная лётная подготовка» нацелена на вооружение детей знаниями и умениями, необходимыми для самостоятельного и осмысленного изучения воздухоплавания, основам конструкции самолёта, авиационным дисциплинам.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы направлены на приобщение к физической культуре и спорту как можно большего числа учащихся, на формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и способностей, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ - создать условия для физического развития учащихся, приобщения к здоровому образу жизни посредством занятий физической культурой и спортом, способствовать физической закалки, укреплению физического и психического здоровья, их нравственному развитию, помогают детям самореализовываться во взрослой жизни.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, которые реализуются в МОУ Центр «Качинец», гармонично влились в его общее направление деятельности. По данной направленности в МОУ Центр «Качинец» реализуются программы: «Общая физическая подготовка».

Социально-гуманитарной направленность:

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, на формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель - способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Главной целью программы «Юнармеец» является подготовка юных граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Программа «Строевая подготовка» знакомит учащихся с основами строевой подготовки.

По целевой направленности, функциональному назначению дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

- учебно-познавательные, поддерживающие и дополняющие учебные программы, осваиваемые детьми в учреждениях общего образования;
- прикладные, нацеленные на формирование практических умений и навыков.

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают приобретение практических навыков и умений, допрофессиональная подготовка (практические полёты на самолётах и прыжки с парашютом).

Педагоги Центра используют в своей работе авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные к местным условиям, в которые внесены локальные изменения, сохраняющие образовательные цели и задачи.

Продолжительность реализации программ в Центре от одного месяца до двух лет.

По возрастному уровню детей программы предназначены для детей от 7 до 18 лет.

Опираясь на современное состояние системы образования в Центре, можно констатировать, что в учреждении дополнительная общеобразовательная программа - это направляющая модель деятельности педагога, воспитанника и актива из числа родителей, инструмент целевого развития интереса к авиационно-космическим профессиям.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей обозначена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Систему воспитательной работы и дополнительного образования в Центре можно охарактеризовать как гуманистически направленную, построенную поурочно. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы МОУ Центр «Качинец». К нетрадиционным формам воспитательной работы можно отнести участие обучающихся в мероприятиях на открытом воздухе.

В кружках и объединениях МОУ Центр «Качинец» всеми педагогами дополнительного образования ведется работа по воспитанию здорового образа жизни, в частности, педагог Еременко Е.А. работает по теме: «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании», педагог Скориков С.М. по теме «Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья». В Центре оформлен стенд по антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганде. Направления и формы воспитательной работы по профилактике

правонарушений (инструктажи, беседы) соответствуют качественному составу контингента обучающихся.

Педагогический и детские коллективы разных направленностей активно участвовали в запланированных Центром мероприятиях и по приглашению других организаций.

Это:

- январь 2025 г. Участие команды МОУ Центр «Качинец» в XXII открытой зимней спартакиады по техническим видам спорта;
- март 2025 г. Участие команды МОУ Центр «Качинец» в открытом Чемпионате Краснооктябрьского района по комнатным авиамodelям;
- март 2025 г. обучающиеся МОУ Центр «Качинец» приняли участие в городской выставке детского технического творчества;
- апрель 2025 г. Участие команды МОУ Центр «Качинец» в XXII открытом городском конкурсе «Юный техник»;
- май 2025 г. Проведение мастер-класса по созданию мини-копии летательного аппарата в рамках празднования Дня Победы;
- июнь 2025 г. Участие команды МОУ Центр «Качинец» в соревнованиях по авиамodelьному спорту в рамках летней спартакиады по техническим видам спорта;
- октябрь 2025г. Участие обучающихся кружка «Юнармеец» на выставке в «Музей Россия – моя История»;
- октябрь 2025 г. Участие команды «Качинец» в первом областном Турнире по спортивному Лазертагу Волгоградской области;
- октябрь 2025 г. Участие сборной команды обучающихся «Качинец» во II Общероссийских соревнованиях по «Русскому семиборью»;
- октябрь 2025 г. Участие обучающихся МОУ Центр «Качинец» в Региональном военно-патриотическом слете «Комбат-Солнце», посвященном памяти Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова;
- ноябрь 2025 г. Организация и проведение урока мужества, посвященного началу контрнаступления Советских войск под Сталинградом;
- ноябрь 2025 г. Участие обучающихся МОУ Центр «Качинец» в открытом Чемпионате Краснооктябрьского района по комнатным авиамodelям;

Таким образом, в Центре реализуется система воспитательной работы, в конце учебного года подводятся итоги, делается анализ эффективности реализации программ дополнительного образования детей.

3. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса Центра «Качинец» являются дети от 7 до 18 лет, педагоги дополнительного образования и родители.

Права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе Центра. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются: для детей – ЕПТ (единые педагогические требования) Центра, утвержденными Советом Центра; для педагогов – должностными инструкциями, утвержденными директором.

С Уставом Центра, лицензией и другими документам родители, по желанию, знакомятся при поступлении ребенка в Центр.

Педагоги имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний и умений.

3.1. Кадровое обеспечение

В настоящее время в Центре работает 3 педагога дополнительного образования.

Штатным расписанием предусмотрено: директор, методист, педагог-организатор.

Имеют образование:

- высшее – 3 чел.;

- средне-специальное – 0 чел.

Педагогический стаж работы сотрудников центра:

- свыше 10 лет - 3 чел.;

- свыше 20 лет - 0 чел.

Средний возраст - 46,6 лет.

После 40 - 2 чел.

До 40- 1 чел.

Важным условием развития Центра является уровень профессиональной компетентности педагогов.

За время функционирования Центра сложилась определенная система повышения профессиональной компетентности педагогов.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцировано определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы её проведения.

Работа с кадрами приобрела личностно-ориентированный характер. Ежегодно проводятся анкетирования, тестирования сотрудников.

Поэтому подготовка кадров, повышение их профессионального уровня- важное направление в работе администрации и методической службы Центра.

□ В центре работает аттестационная комиссия, которая поддерживает образовательный уровень педагогов и направляет их на курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО».

3.2. Сведения об обучающихся

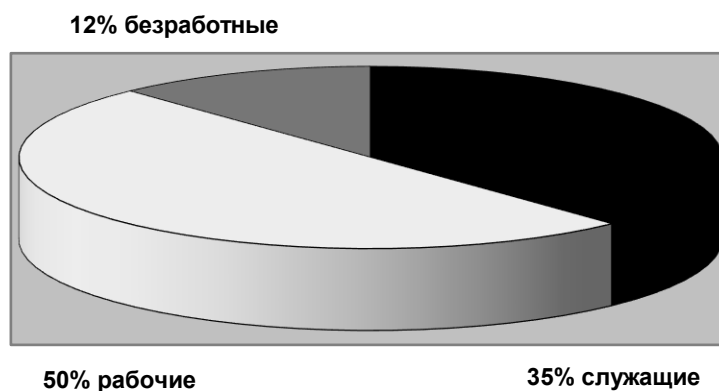
В Центре «Качинец» в 2025 году обучается более 290 детей. Работа ведется с детьми о 7 до 18 лет. Для удобства обучающихся в МОУ Центре «Качинец» организовано две смены обучения.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

В Центре сложилась определенная система работы с родителями курсантов. Основным документом для работы является социальный паспорт кружка, МОУ Центр «Качинец».

В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом центра), образовательные запросы родителей.

Социальный состав родителей воспитанников Центра 2025 г.



Ориентируясь в выборе главной причины посещения Центра, родители решают, главным образом, следующее: определить способности и склонности ребенка, оказать помощь в профессиональной ориентации подростка, заполнить свободное от школы время, когда ребенок может попробовать себя в разных видах деятельности, укрепить свое здоровье. В нашем Центре стало хорошей традицией совместная организация деятельности педагогов Центра и родителей. Родители приглашаются как специалисты в различных областях науки и культуры для бесед с учащимися и проведения творческих вечеров, конкурсов и соревнований. Это городские открытые творческие конкурсы «Гагаринские чтения» и «Качинские чтения», интеллектуально-познавательные игры.

Базовые организационные формы взаимодействия с родителями:

- открытые родительские дни;
- приглашения в Центр «Качинец» для участия в массовых мероприятиях;
- индивидуальные беседы руководства Центра, педагогов с родителями;
- участие в работе родительского комитета, родительских собраний;
- привлечение к участию в организации совместной деятельности детей (спортивные праздники, интеллектуальные игры);

Реализация данных форм способствует включению родителей в единый учебно-воспитательный процесс центра.

Результативностью данной работы являются:

- удовлетворенность родителей работой Центра;
- удовлетворенность степенью информированностью о Центре;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководством Центра.

Работа с родителями (с законными представителями) осуществляется в тесном контакте. Родители помогают готовиться к мероприятиям, обеспечивают материальное оснащение проводимых дел. С ними проводятся консультации по вопросам профессиональному самоопределению обучающихся, созданию условий для интеллектуального развития.

4. Руководство и управление

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет выборный совет Центра. Он разрабатывает меры по совершенствованию деятельности Центра, вносит предложения по совершенствованию работы администрации.

Непосредственное руководство осуществляет директор.

Каждое должностное лицо и каждое подразделение в структуре несет ответственность за свой участок работы, наделяется определенными правами, между ними устанавливаются определённые связи и отношения, поэтому для каждого сотрудника Центра разработана должностная инструкция.

Для решения педагогических проблем в Центре все члены педагогического коллектива объединены в педагогический совет, который в свою очередь избирает методический совет. Текущие вопросы по организации учебно-воспитательного процесса решаются на административных заседаниях при директоре. Вопросы научно-методического направления также решаются на совещаниях при директоре. Управление рассматривается нами как процесс планирования, организации, мотивации и контроля.

Для успешной организации образовательного процесса в Центре важнейшее значение имеет планирование:

- определение затрат времени на постоянные дела;
- анализ содержания планируемых дел;
- составление перспективного плана;
- составление плана-графика;
- запись текущих дел и составление рабочего плана.

Одной из важнейших функций управления является побуждение к деятельности для достижения целей. основополагающими в системе мотивации считаем применение технологии вознаграждения, поощрения.

Методы стимулирования, применяемые в нашем коллективе:

- поощрение за нововведения, качественно выполненную работу;
- благодарности;
- вручение грамоты;
- премирование;
- аттестация на категорию и др.

4.1. Структура МОУ Центр «Качинец» и система его управления



4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Следующая управленческая функция - контроль за качеством образовательного процесса, путем тематического посещения занятий, самоотчета о проделанной работе, проведение открытых занятий, анализа работы за полугодие, год. Контроль осуществляется систематически, например, посещение занятий проводится 2 раза в год. Для обеспечения образовательного процесса и услуг по улучшению качества образования используются связи с организациями-партнерами.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах. Каждый курсант имеет право выбора заниматься в каком-либо объединении, может заниматься в разных объединениях, менять их. За время обучения проходит полный курс наземной теоретической подготовки и готовится к выполнению практических прыжков с парашютом и полётам на спортивных самолётах.

Ориентация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, разработанного Центром самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха воспитанников и педагогов, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами.

Основным структурным подразделением образовательной системы Центра является объединение. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируется дополнительной общеобразовательной программой, утвержденной педагогическим советом Центра.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают учебные программы в соответствии с учебным планом и миссией Центра.

Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Занятия могут проходить как со всем составом, так и индивидуально.

Центр «Качинец» организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь - май - теоретический курс обучения; июнь – август- практический курс (лётная и парашютная практика); до 15 сентября – профориентационная работа и комплектование объединений первого года обучения.

5.1. Использование материально-технической базы

Материальная база Центра соответствует целям и задачам учебно-воспитательного процесса, требованиям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре.

Материально-техническая база Центра состоит из помещения в жилом доме цокольного этажа Центрального района.

В данном помещении имеются 3 учебных кабинета, 2 спортивных зала (атлетический и борцовский), музейная комната, 2 административных кабинета.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, тренажерами в соответствии с направлением деятельности.

Дети чувствуют себя в МОУ Центр «Качинец» комфортно. Стены и свободные пространства оформлены, имеются наглядные средства. Наглядные средства оформлены красочно.

Так же учебный процесс проходит на базе общеобразовательных школ МОУ СШ № 6, МОУ СШ № 81.

Образовательный процесс строится с использованием разнообразных средств: в кружке «Начальная парашютная подготовка» - компьютеры, учебные компьютерные программы, видеопрезентации, в кружках «Начальная лётная подготовка» - компьютеры, видео и компьютерные программы, авиасимуляторы, макеты самолетов и авиадвигателей. В МОУ Центр «Качинец» имеется официальный сайт, количественные характеристики посещаемости - 35 человек в месяц, сообщество в социальной сети ВКонтакте, форум.

Динамика материально-технического состояния за последние 3 года остается удовлетворительной, существенных ухудшений и отставания нет.

Поддержание и развитие материально-технической базы учреждения является одним из условий осуществления учебного процесса на требуемом уровне. Центр «Качинец» испытывает большой дефицит в площадях, Нехватка учебных помещений и спортивной базы, большая разбросанность арендуемых помещений в различных учреждениях непродуктивно сказывается на

выполнении учебной программы. Поэтому необходима реализация основных направлений развития материально-технической базы.

- переход на новые нормативы и механизмы – это оснащение Центра инвентарем, учебно-наглядными пособиями, приборами, вычислительной, информационной и множительной техникой;

- разработка и реализация мягкого и жесткого инвентаря и иных средств оснащения;

- оснащение Центра защитными средствами, обеспечивающими защиту работающих в условиях чрезвычайных ситуаций;

- разработка новых строительных норм и правил, норм проектирования.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

МОУ Центр «Качинец» полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой в количестве 5225 единиц, имеется собственная библиотека, электронный каталог.

Центр обеспечен современной информационной базой - выход в Интернет, электронная почта.

Книжный фонд используется рационально, книги выдаются. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы около 20%.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, МОУ Центр «Качинец» имеет договор с ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации» на проведение медицинского осмотра сотрудников, все сотрудники Центра имеют медицинские книжки. Центр также ежегодно заключает договор с ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации» на оказание медицинских услуг и проведение углубленного медосмотра обучающихся.

Защита обучающихся от перегрузок: в Центре ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, гигиенические требования к нагрузке при реализации дополнительных общеобразовательных программ соблюдаются.

Содержание, методы и формы ведения занятий учитываются педагогами в соответствии с состоянием здоровья обучающихся и их физическим потенциалом. Центр «Качинец», как учреждение дополнительного образования, стремится к гармоничному сочетанию различных форм образовательной деятельности с организацией досуга (отдых, праздник, творчество), решает проблему занятости и социальной защищенности обучающихся.

Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра с учетом благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.

Социальная защита воспитанников – одна из значимых социально-педагогических функций нашего Центра.

В Центре реализуется система социально – защитных мер:

- медико-экологических – гарантия на первую медицинскую помощь и оздоровление (аптечка первой медицинской помощи; летняя оздоровительная практика, соревнования для обучающихся);

- правовых – гарантия защиты прав воспитанника, его человеческого достоинства (Совет Центра, юридическая консультация юриста ЦТУ ДОАВ);

- социальных – освоение условий среды, решение проблем, возникающих в процессе социального взаимодействия (приобретение опыта деятельности; приглашение родителей на мероприятия Центра, присутствие родителей на занятиях).

Дети получают дополнительное образование бесплатно. Интересы детей удовлетворяются в разной образовательной деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При зачислении в объединение ребенок проходит вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, знакомится с безопасными приемами, способами работы. В кабинетах для обучающихся оформлены стенды и «Уголки безопасности».

Объекты физической культуры и спорта - собственные, 2 спортзала. Используются в соответствии с расписанием. Безопасность физкультурно-спортивного оборудования проверяется в начале учебного года.

6. Качество подготовки выпускников

На всех этапах развития Центра «Качинец» обсуждался вопрос о результативности педагогической деятельности, об оценке качества работы коллектива, качества подготовки выпускников.

Основными показателями результативности образовательной деятельности Центра являются:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранность контингента;
- уровень достижения воспитанников;
- профессиональное самоопределение воспитанников;
- качество проведения занятий.

Все это объединяется в одном будущем наших выпускников. На сегодняшний день в Центре более 7760 выпускников.

Ежегодно курсанты поступают в высшие военно – авиационные училища, военно-десантные училища, в академии, служат в армии в воздушно-десантных войсках, поступают в высшие гражданские учебные заведения.

Результативность обучения определяется достижениями курсантов в соревнованиях, конкурсах городского, всероссийского уровня. А также результатами летней парашютной практики.

Реализация функции профессиональной ориентации включает в себя: профессиональную информацию, активизацию, направленную на выбор профессии летчика, спортсмена-парашютиста, авиационного конструктора.

Главным аспектом результативности остается вопрос о качестве проведения занятий. Практически на всех занятиях отмечалась высокая посещаемость, дисциплинированность обучающихся. Умело использовались различные формы и методы ведения занятий: традиционные, проблемные, игровые. Уровень проведения занятий был высоким, так как все педагоги имеют профессиональную подготовку летчика – инструктора, инструктора по парашютной подготовке, тренера командной физкультуры, специалистов с высшим образованием.

7. Организация методической деятельности Центра «Качинец»

Обновление методической деятельности в Центре рассматривается с таких качественных позиций, как:

- частичное усовершенствование прежнего опыта;
- смещение акцента в сторону участия педагогов в совершенствовании образовательного процесса и образовательных программ нового поколения;
- совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций (инновационная деятельность).

Направления методической работы Центра:

- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности Центра;
- принимает участие в организации и проведении городских массовых мероприятиях (соревнования, смотры, конкурсы, олимпиады), обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений военно-патриотического воспитания;
- разработка проектов нормативно- правовых документов по организации и проведению массовых мероприятий различных уровней, подготовка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- организует и проводит семинары и курсы повышения квалификации для педагогических работников Центра и других учреждений образования военно-патриотической направленности;
- формирует и обновляет информационный банк данных по организации и формам работы по данному направлению деятельности.

Методическая деятельность в нашем учреждении нацелена на:

- повышение профессионального уровня педагогов (педагогический мониторинг, самообразование, совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания профильного образования),
- изучение деятельности обучающихся (познавательная активность в учебной деятельности, понимание практической значимости учебного материала, сотрудничество педагогов и обучаемых в процессе познания, создание эффективной среды воспитания).

Управление методической деятельностью осуществляется через:

- индивидуальную работу с педагогическим коллективом;
- заседание методического совета.

Особое значение в Центре отводится уровню профессионального мастерства педагога. На это направлен целый комплекс мероприятий:

- разработана программа обучения педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- приобщение преподавателей к исследовательской, экспериментальной деятельности;
- стимулирование служебной и общественной активности педагогов.

Содержание методической работы Центра, как и в других учреждениях, находится в определенной зависимости от её форм, среди которых выделяются: индивидуальные, групповые, коллективные.

К индивидуальным формам методической деятельности относятся самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещения занятий опытных педагогов, стажировка.

К групповым формам методической деятельности относятся:

- заседание методического совета;
- творческие отчеты педагогов;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;
- диспуты, дискуссии, «круглые столы» и др.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах и видах методической продукции:

- тематические папки;
- методические рекомендации, памятки;
- тематические разработки;
- описание опыта.

Педагогические работники Центра «Качинец» активно участвуют в повышении своего методического уровня. В Центре создана сеть информационного и научно-методического обеспечения, укомплектована методическая библиотека, электронная библиотека, создана картотека по учебно-воспитательной и методической работе на основе научно-методических и педагогических журналов. Учитывая динамику активной работы с подрастающим поколением и прививая интерес к авиации и авиационным профессиям, методической службой создана программа видеофильмов по истории авиации «Стремление к небесам», состоящая из 10 фильмов длительностью 50 минут каждый и программа видеофильмов по истории отечественной космонавтики, состоящая из трёх фильмов длительностью один час каждый. Разработана компьютерная программа по отбору, подготовке и изготовлению схем, рисунков, таблиц и других дидактических материалов для занятий по аэродинамике, авиатехнике и других дисциплин. Подготовлены новые информационные технологии и система мультимедиа, которые используются в работе педагогов и в подготовке различных творческих мероприятий с обучающимися.

8. Общие выводы предложения

Содержание деятельности МОУ Центр «Качинец» соответствует поставленным целям и задачам.

Воспитательная парадигма в учреждении МОУ Центр «Качинец» требует от педагогов максимального содействия в создании модели выпускника, которая включает в себя развитие потенциальных возможностей личности обучающегося, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В Центре «Качинец» созданы условия для полноценного удовлетворения потребностей обучающихся в области авиации и космонавтики, а также для формирования его патриотического самосознания.

Для реализации стремления детей и подростков приобщиться к авиации и космонавтике и существует Центр «Качинец».

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центр «Качинец».